

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Фтизиатрия»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия для пациента может включать Post Intensive Care Syndrome (PICS) или ПИТ-синдром, связанный с	1) неврологические 2) психологические 4) соматические	да	да	да

	фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза.		пребыванием в ОИТ? 1) неврологические 2) психологические 3) религиозные 4) соматические 5) транспортные 6) логистические				
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что запрещает медицинским работникам сообщать третьим лицам информацию о состоянии здоровья пациента, диагнозе, результатах обследования, самом факте обращения за медицинской помощью и сведения о личной жизни, полученные при обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	да	да

Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет определять гражданские права врачей и пациентов различного возраста

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы, кроме «автономии», составляют	1) благодеяние 2) верность 3)	да	да	да

	Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	ответов	принципы этики: 1) благодеяние 2) верность 3) конфиденциальность 4) неподкупность 5) логичность 6) красота	конфиденциальность			
	Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Если доктор неправильно действует либо бездействует, что становится следствием его добросовестного заблуждения. Как называют данную ситуацию?	врачебная ошибка	да	да	да

формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения стандартных задач в практике врача-фтизиатра на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Принципиальные подходы, которые предлагаются для устранения конфликтных ситуаций в клинике и между хирургами и анестезиологами, в частности: 1) в случае возникновения конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонал о той опасности, которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 3) предоставить сотрудникам внеочередной отпуск для восстановления эмоционального состояния 4) разработать систему простых и легкодоступных методов предупреждения конфликтных ситуаций 5) уволить незамедлительно с работы 6) невмешательство	1) в случае возникновения конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонал о той опасности, которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 4) разработать систему простых и легкодоступных методов предупреждения конфликтных ситуаций	да	да	да

осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким качеством должен владеть врач, чтобы понять чувства и переживания пациента с туберкулёзом, особенно в период изоляции?	эмпатия	да	да	да
--	--	---	----------------	-----------	-----------	-----------

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных	з-1. Знает этиологию, патогенез, принципы профилактики туберкулеза

	и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений о возбудителе туберкулеза являются верными? 1) заболевание у человека преимущественно (до 95% случаев) вызывает <i>Mycobacterium tuberculosis</i> 2) микобактерии туберкулеза (МБТ) относятся к группе грамположительных кислотоустойчивых бактерий 3) возбудитель отличается высокой устойчивостью во внешней среде, сохраняя жизнеспособность в пыли и на предметах длительное время 4) основным резервуаром и источником инфекции являются домашние животные (крупный рогатый скот) 5) микобактерии туберкулеза быстро погибают под воздействием прямых солнечных лучей и при нагревании до 60°C	1) заболевание у человека преимущественно (до 95% случаев) вызывает <i>Mycobacterium tuberculosis</i> 2) микобактерии туберкулеза (МБТ) относятся к группе грамположительных кислотоустойчивых бактерий 3) возбудитель отличается высокой устойчивостью во внешней среде, сохраняя жизнеспособность в пыли и на предметах длительное время	да	нет	да

			6) возбудитель передается преимущественно контактно-бытовым путем через загрязненные предметы обихода				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент К., 43 года, злоупотребляет алкоголем, ведет асоциальный образ жизни, находится в центре социальной реабилитации. 5 лет назад перенес инфильтративный туберкулез легких, прошел основной курс лечения в стационаре, но прервал терапию через 4 месяца (самовольно ушел), после чего не обследовался. Поступил в центр социальной адаптации. При профилактическом осмотре (обзорная рентгенография) выявлена полость распада в верхней доле правого легкого. Предъявляет жалобы на кашель с гнойной мокротой, слабость, ночную потливость, субфебрильную температуру в течение 3 недель. Назначен анализ мокроты методом ПЦР и микроскопии, а также посев на чувствительность к антибиотикам. Почему у пациента произошел рецидив заболевания?	прервал курс химиотерапии	да	нет	нет

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает мероприятия по профилактике туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к специфической	1) вакцинация БЦЖ в роддоме 4) ревакцинация БЦЖ	да	нет	да

	туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	ответов	профилактике туберкулеза у детей? 1) вакцинация БЦЖ в роддоме 2) ежегодная флюорография с 15 лет 3) проведение пробы Манту с 2 ТЕ 4) ревакцинация БЦЖ в 7 лет 5) санаторно-курортное лечение 6) обследование контактных лиц	в 7 лет 6) обследование контактных лиц			
		2. Ситуационны е задачи/кейсы	На 3-и сутки жизни в родильном доме ребенку не была проведена вакцинация БЦЖ-М. Масса тела при рождении – 2300 г. Ребенок родился от матери с резус- отрицательной кровью, в родах диагностирована острая гипоксия плода. Неврологом выставлен диагноз: «Церебральная ишемия I степени, синдром гипервозбудимости». Мать отказывается от вакцинации, аргументируя это тем, что «ребенок слишком маленький и слабый», и боится осложнений. Менее какого веса нельзя вакцинировать БЦЖ? (Ответ указать числом (в граммах))	2000	да	нет	нет

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике туберкулеза среди детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о вакцинации БЦЖ являются верными? 1) вакцина вводится внутримышечно в бедро 2) вакцинация проводится на 3-7 день жизни ребенка в роддоме 3) иммунитет после вакцинации сохраняется пожизненно 4) на месте введения формируется папула, а затем рубчик 5) противопоказанием является масса тела при рождении менее 2500 г 6) вакцина содержит живые	2) вакцинация проводится на 3-7 день жизни ребенка в роддоме 4) на месте введения формируется папула, а затем рубчик 5) противопоказанием является масса тела при рождении менее 2500 г	да	нет	да

			микобактерии туберкулеза				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На 3-и сутки жизни в родильном доме ребенку не была проведена вакцинация БЦЖ-М. Масса тела при рождении – 2300 г. Ребенок родился от матери с резус-отрицательной кровью, в родах диагностирована острая гипоксия плода. Неврологом выставлен диагноз: «Церебральная ишемия I степени, синдром гипервозбудимости». Мать отказывается от вакцинации, аргументируя это тем, что «ребенок слишком маленький и слабый», и боится осложнений. В каком учреждении следует проводить вакцинацию БЦЖ ребенка, если он не был привит в роддоме?	детская поликлиника	да	нет	нет

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза у детей

населения	жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
-----------	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие характеристики реакции на пробу Манту с 2 ТЕ считаются верными? 1) результат оценивается через 24 часа 2) результат оценивается через 72 часа 3) отрицательная реакция — это полное отсутствие инфильтрата (папулы) и гиперемии 4) гиперергической считается папула 12 мм и более 5) гиперергической считается папула 27 мм и более 6) положительная реакция — это папула 5 мм и более	2) результат оценивается через 72 часа 3) отрицательная реакция — это полное отсутствие инфильтрата (папулы) и гиперемии 6) положительная реакция — это папула 5 мм и более	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используется для ежегодного скрининга (проверки) инфицирования туберкулезом у детей с 8 лет?	диаскинтест	да	нет	да

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	3-1. Знает диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов лучевой диагностики являются основными при первичном обследовании на туберкулез легких? 1) флюорография 2) магнитно-резонансная томография 3) рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях 4) позитронно-эмиссионная томография 5) компьютерная томография	1) флюорография 3) рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях 5) компьютерная томография высокого разрешения	да	да	да

	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.		высокого разрешения 6) ангиопульмонография				
	Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент К., 45 лет, обратился к терапевту с жалобами на кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, слабость, потливость по ночам и субфебрильную температуру (37,2–37,5°C) в течение 3 недель. В анамнезе: хронический бронхит курильщика (стаж курения 30 лет). На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции в верхней доле правого легкого (S2) определяется округлая тень средней интенсивности, неоднородной структуры, с нечеткими контурами, размером около 2х2,5 см. Отмечается «дорожка» к корню легкого. Корни структурны. О каком рентгенологическом синдроме идет речь?	синдром округлой тени	да	да	нет

дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические	1. Выбор	Выберите три верных ответа из	1) экскреторная	да	да	да

	основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы	нескольких правильных ответов	шести. Какие инструментальные методы применяются для диагностики туберкулеза почек и мочевыводящих путей? 1) экскреторная урография 2) ирригоскопия 3) ультразвуковое исследование почек 4) ректороманоскопия 5) магнитно-резонансная томография брюшного пространства 6) коронарография	урография 3) ультразвуковое исследование почек 5) магнитно-резонансная томография брюшного пространства			
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента М., 34 года, с впервые выявленным инфильтративным туберкулезом верхней доли левого легкого в фазе распада, при поступлении в стационар появилась жалоба на внезапную острую боль в левой половине грудной клетки, резкую одышку, сухой кашель. При аускультации: дыхание слева резко ослаблено, при перкуссии — тимпанический звук. Рентгенограмма в палате (передвижным аппаратом): легочное поле слева повышенной прозрачности, легочный рисунок не прослеживается, виден частично поджатый край легкого у корня. Какое осложнение туберкулеза	спонтанный пневмоторакс	да	да	нет

туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		развилось у пациента?				
---	--	-----------------------	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы используются для верификации диагноза (подтверждения) и оценки функции дыхания при туберкулезе? 1) спирометрия (ФВД) 2) биопсия легкого 3) реография 4) плевральная пункция с биопсией плевры 5) эхокардиография 6) суточное мониторирование ЭКГ	1) спирометрия (ФВД) 2) биопсия легкого 4) плевральная пункция с биопсией плевры	да	да	да
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Самый главный критерий постановки диагноза туберкулез?	идентифицировать возбудителя	да	да	да

формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и

систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения об анатомии дыхательной системы человека являются верными? 1) вход в гортань при глотании закрывается надгортанником 2) стенка трахеи состоит из замкнутых хрящевых колец, обеспечивающих ее жесткость 3) плевра — это серозная оболочка, которая покрывает только легкие, но не выстилает грудную полость изнутри 4) правый главный бронх является	1) вход в гортань при глотании закрывается надгортанником 2) стенка трахеи состоит из замкнутых хрящевых колец, обеспечивающих ее жесткость 4) правый главный бронх является более широким и коротким по сравнению с левым, поэтому инородные тела чаще попадают именно в	да	нет	да

	диагностики туберкулеза.		более широким и коротким по сравнению с левым, поэтому инородные тела чаще попадают именно в правое легкое 5) альвеолы легких изнутри выстланы реснитчатым (мерцательным) эпителием для очистки воздуха. 6) легкие расположены в грудной полости, при этом корень легкого находится на диафрагмальной поверхности органа	правое легкое			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется пристеночная плевра, выстилающая грудную полость изнутри?	париетальная плевра	да	нет	да

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	3-1. Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза у детей и взрослых

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	---	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	(модуль)				предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения из перечисленных верно характеризуют современный алгоритм диагностики туберкулеза у детей в Российской Федерации? 1) основным методом выявления инфицирования у детей младше 7 лет является ежегодная постановка пробы Манту 2) диаскинтест содержит те же антигены, что и вакцина БЦЖ, поэтому он всегда положителен у привитых детей 3) для диагностики у детей с 8-летнего возраста в рамках массового скрининга используется проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) 4) положительный результат Диаскинтеста может указывать на наличие активного туберкулезного процесса и требует обязательного дополнительного обследования 5) при положительной пробе Манту, связанной с вакцинацией БЦЖ (поствакцинальная аллергия), результат Диаскинтеста всегда будет положительным	1) основным методом выявления инфицирования у детей младше 7 лет является ежегодная постановка пробы Манту 4) положительный результат Диаскинтеста может указывать на наличие активного туберкулезного процесса и требует обязательного дополнительного обследования 6) при подозрении на туберкулез у ребенка из группы риска (например, ВИЧ-инфицированного) предпочтительнее использовать T-SPOT.TB или квантифероновый тест, так как они имеют преимущества у иммунокомпromетированных пациентов	да	нет	да

	Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.		6) при подозрении на туберкулез у ребенка из группы риска (например, ВИЧ-инфицированного) предпочтительнее использовать T-SPOT.TB или квантифероновый тест, так как они имеют преимущества у иммунокомпрометированных пациентов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую пробу используют для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии (аллергии на туберкулез) у детей?	диаскинтест	да	нет	да

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения	у-1. Умеет оценить результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза для решения профессиональных задач во фтизиатрии

	профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите верные утверждения о иммунодиагностике туберкулеза: 1) для скрининга туберкулеза у детей в возрасте от 8 до 14 лет включительно используется проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР/Диаскинтест®) 2) проба Манту с 2 ТЕ направлена на выявление поствакцинальной аллергии и не используется для диагностики инфицирования 3) обязательным условием для постановки внутрикожных проб (Манту, АТР) является проведение вакцинации БЦЖ в тот же день 4) положительная проба с АТР (Диаскинтест®) указывает на наличие в организме активной туберкулезной инфекции (сенсibilизации к бактериальным антигенам)	1) для скрининга туберкулеза у детей в возрасте от 8 до 14 лет включительно используется проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР/Диаскинтест®) 4) положительная проба с АТР (Диаскинтест®) указывает на наличие в организме активной туберкулезной инфекции (сенсibilизации к бактериальным антигенам) 6) основным методом выявления туберкулеза у подростков с 15 до 17 лет является проба с АТР или	да	нет	да

Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.		5) поводом для направления к фтизиатру является только гиперергическая реакция на пробу Манту, выраж чувствительности считается вариантом нормы 6) основным методом выявления туберкулеза у подростков с 15 до 17 лет является проба с АТР или флюорография органов грудной клетки	флюорография органов грудной клетки			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лучевой метод является «золотым стандартом» для подтверждения диагноза «туберкулез органов дыхания» и выявления изменений в легких у детей?	рентгенография	да	нет	да

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки	н-1. Владеет навыками оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	функциональной диагностики туберкулеза для решения профессиональных задач во фтизиатрии
---	---	---

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Верными утверждениями о диагностике туберкулеза являются: 1) всем детям с положительной реакцией на пробу с АТР (Диаскинтест®) для исключения локального туберкулеза показано проведение мультиспиральной компьютерной томографии органов грудной клетки 2) золотым стандартом подтверждения диагноза является рентгенография, а бактериологическое исследование носит вспомогательный характер	1) всем детям с положительной реакцией на пробу с АТР (Диаскинтест®) для исключения локального туберкулеза показано проведение мультиспиральной компьютерной томографии органов грудной клетки 3) молекулярно-генетический экспресс-тест (Xpert Ultra) рекомендован ВОЗ в качестве	да	нет	да

	осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.		3) молекулярно-генетический экспресс-тест (Xpert Ultra) рекомендован ВОЗ в качестве начального метода диагностики туберкулеза у детей, при этом допускается исследование кала или желудочного аспирата 4) основным критерием эффективности лечения является исчезновение клинических симптомов, бактериологическое подтверждение (отрицательные посевы) не обязательно 5) при подозрении на туберкулез органов дыхания обязательным является бактериоскопическое и бактериологическое исследование диагностического материала (мокроты, промывных вод желудка) 6) при лечении лекарственно- чувствительного туберкулеза контрольный клинический анализ крови в фазе продолжения терапии проводится 1 раз в месяц	начального метода диагностики туберкулеза у детей, при этом допускается исследование кала или желудочного аспирата 5) при подозрении на туберкулез органов дыхания обязательным является бактериоскопическое и бактериологическое исследование диагностического материала (мокроты, промывных вод желудка)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите возраст, с которого можно используют Диаскинтест у детей.	8 лет	да	нет	да

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Первоочередные действия при появлении у ребенка признаков легочного кровотечения (кашель с алой пенистой мокротой): 1) успокоить ребенка и придать ему полусидячее положение 2) напоить ребенка горячим молоком 3) запретить вставать, ходить и разговаривать	1) успокоить ребенка и придать ему полусидячее положение 3) запретить вставать, ходить и разговаривать 5) приложить пузырь со льдом или холодный компресс на грудную клетку	да	нет	да

			4) наложить жгут на шею 5) приложить пузырь со льдом или холодный компресс на грудную клетку 6) провести ингаляцию с отхаркивающим средством				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие клинические симптомы у ребенка должны заставить медицинского работника заподозрить туберкулезный менингит?	менингеальные симптомы	да	нет	да

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия проводятся при транспортировке ребенка с продолжающимся легочным кровотечением? 1) постоянный контроль проходимости дыхательных путей 2) кормление ребенка через зонд 3) ингаляция увлажненного кислорода (по возможности) 4) согревание ног с помощью грелок 5) контроль артериального давления и частоты пульса 6) постановка очистительной клизмы	1) постоянный контроль проходимости дыхательных путей 3) ингаляция увлажненного кислорода (по возможности) 5) контроль артериального давления и частоты пульса	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое положение тела необходимо придать ребенку при подозрении на легочное кровотечение до приезда врача?	полусидячее	да	нет	да

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	
---	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на напряженный пневмоторакс врачу необходимо выполнить следующие действия на догоспитальном этапе: 1) экстренная транспортировка в хирургический стационар 2) назначение муколитиков внутрь 3) подача увлажненного кислорода 4) проведение физиопроцедур на грудную клетку 5) транспортировка в положении сидя или полусидя 6) отказ от госпитализации до снятия ЭКГ	1) экстренная транспортировка в хирургический стационар 3) подача увлажненного кислорода 5) транспортировка в положении сидя или полусидя	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат выбора для снижения давления в малом круге кровообращения при легочном кровотечении у детей (при стабильной гемодинамике)?	эуфиллин	да	нет	да

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает лекарственные препараты, применяемые для лечения туберкулеза, в т.ч. механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты относятся к основным (препаратам первого ряда) противотуберкулезным средствам, входящим в стандартные схемы лечения лекарственно-чувствительного туберкулеза? 1) изониазид	1) изониазид 3) рифампицин 5) пиразинамид	да	нет	да

			2) канамицин 3) рифампицин 4) циклосерин 5) пиразинамид 6) офлоксацин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К препаратам какого ряда относятся изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол.	препараты первого ряда	да	нет	да

ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	3-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты из перечисленных относятся к резервным (второго ряда) и используются при лечении лекарственно-устойчивых форм	1) канамицин 3) этионамид 5) левофлоксацин	да	нет	да

	туберкулезом.		туберкулеза? 1) канамицин 2) рифампицин 3) этионамид 4) пиразинамид 5) левофлоксацин 6) стрептомицин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной принцип химиотерапии туберкулеза, подразумевающий одновременное назначение пациенту нескольких противотуберкулезных препаратов для предотвращения развития лекарственной устойчивости?	комбинированная химиотерапия	да	нет	да

ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	3-1. Знает методологию оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что, согласно клиническим рекомендациям, является обязательным условием для объективной оценки эффективности любого метода патогенетической (немедикаментозной и медикаментозной) терапии туберкулеза? 1) применение метода изолированно, без этиотропной химиотерапии, для оценки его чистого эффекта 2) применение метода только на фоне проводимой специфической химиотерапии 3) использование исключительно субъективных ощущений пациента в качестве главного критерия 4) проведение оценки эффективности только через 5 лет после окончания лечения 5) назначение метода всем пациентам без учета механизмов патогенеза заболевания 6) обоснованный выбор метода с	2) применение метода только на фоне проводимой специфической химиотерапии 5) назначение метода всем пациентам без учета механизмов патогенеза заболевания 6) обоснованный выбор метода с учетом прогноза его клинической и фармакоэкономической эффективности	да	нет	да

			учетом прогноза его клинической и фармакоэкономической эффективности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой критерий является решающим для перевода пациента из группы «эффективное лечение» в группу «клиническое излечение» согласно диспансерному наблюдению?	абациллирование	да	нет	да

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным туберкулезом

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к важным компонентам немедикаментозной поддержки и	1) лечебная физкультура и дыхательная гимнастика	да	нет	да

	Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.		реабилитации при туберкулезе легких? 1) лечебная физкультура и дыхательная гимнастика 2) внутривенное лазерное облучение крови 3) диета с повышенным содержанием белка и витаминов 4) плазмаферез 5) коллапсотерапия (наложение пневмоперитонеума) 6) прием гепатопротекторов для защиты печени	3) диета с повышенным содержанием белка и витаминов 5) коллапсотерапия (наложение пневмоперитонеума)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется фаза лечения туберкулеза, которая направлена на ликвидацию клинических проявлений заболевания, максимальное подавление популяции микобактерий туберкулёза, прекращение бактериовыделения и предотвращение развития лекарственной устойчивости, а также на уменьшение инфильтративных и деструктивных изменений в органах?	интенсивная фаза	да	нет	да

ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для оценки эффективности искусственного пневмоторакса (метода коллапсотерапии) при лечении деструктивного туберкулеза легких? 1) сроки закрытия полостей распада (деструкций) в легких 2) динамика прекращения бактериовыделения, подтвержденная микроскопией и посевом 3) снижение температуры тела пациента в первые сутки после наложения пневмоторакса	1) сроки закрытия полостей распада (деструкций) в легких 2) динамика прекращения бактериовыделения, подтвержденная микроскопией и посевом 4) частота и характер осложнений, связанных с введением воздуха в плевральную полость	да	нет	да

			4) частота и характер осложнений, связанных с введением воздуха в плевральную полость 5) изменение цвета кожных покровов пациента 6) показатель частоты рецидивов заболевания в отдаленные сроки наблюдения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется прекращение выделения микобактерий с мокротой в результате лечения	абациллирование	да	нет	да

ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. При каких клинических ситуациях обычно применяются	2) кровотечение из легочной ткани (каверны), не	да	нет	да

	туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	ответов	хирургические (немедикаментозные) методы лечения туберкулеза? 1) наличие единичной туберкулемы без распада 2) кровотечение из легочной ткани (каверны), не купируемое медикаментозно 3) начальная стадия инфильтративного туберкулеза 4) наличие открытой каверны (полости распада) с бактериовыделением более 6 месяцев 5) рубцевание (стеноз) бронхов после туберкулезного процесса 6) носительство лекарственно- чувствительных микобактерий без клинических проявлений	купируемое медикаментозно 4) наличие открытой каверны (полости распада) с бактериовыделением более 6 месяцев 5) рубцевание (стеноз) бронхов после туберкулезного процесса			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином обозначается форма туберкулеза, вызванная бактериями, устойчивыми к двум самым эффективным препаратам первого ряда — рифампицину и изониазиду?	множественная лекарственная устойчивость	да	нет	да

ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и	ОПК-7.3. Владеет:	н-1. Владеет навыками оценки клинической

осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
--	--	---

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические эффекты учитывались при оценке результативности применения плазмафереза у больных с лекарственно-устойчивым туберкулезом легких? 1) способность полностью заменить противотуберкулезные препараты 2) быстрое и полное восстановление функции печени при ее лекарственном поражении 3) увеличение длительности перерыва в химиотерапии из-за слабости после процедуры 4) сокращение сроков вынужденного прерывания курса химиотерапии из-за токсических	2) быстрое и полное восстановление функции печени при ее лекарственном поражении 4) сокращение сроков вынужденного прерывания курса химиотерапии из-за токсических реакций 5) более частое рассасывание инфильтративных изменений в легких	да	нет	да

			реакций 5) более частое рассасывание инфильтративных изменений в легких 6) увеличение уровня бактериовыделения за счет "вымывания" токсинов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как классифицируется исход курса химиотерапии, если пациент самовольно прервал прием противотуберкулёзных препаратов на 2 месяца (60 дней) и более?	прервавший лечение	да	нет	да

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья больного туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие условия являются основанием для направления пациента с туберкулезом на медико-социальную экспертизу (МСЭ): 1) наличие стойкого незначительного нарушения функций дыхательной системы (I степень), которое полностью компенсируется поддерживающей терапией и не влияет на жизнедеятельность пациента 2) длительность временной нетрудоспособности пациента с туберкулезом составляет 11 месяцев, при этом клинический и трудовой прогноз остается благоприятным 3) у пациента диагностирован туберкулез с бактериовыделением (МБТ+), представляющим эпидемиологическую опасность для окружающих 4) пациенту была проведена эффективная лобэктомия по поводу туберкулемы,	2) длительность временной нетрудоспособности пациента с туберкулезом составляет 11 месяцев, при этом клинический и трудовой прогноз остается благоприятным 3) у пациента диагностирован туберкулез с бактериовыделением (МБТ+), представляющим эпидемиологическую опасность для окружающих 5) у пациента отмечается прогрессирование туберкулезного процесса с развитием дыхательной недостаточности III степени, что привело	да	нет	да

			послеоперационный период протекает гладко 5) у пациента отмечается прогрессирование туберкулезного процесса с развитием дыхательной недостаточности III степени, что привело к ограничению способности к самообслуживанию и передвижению 6) пациенту не требуется изменение рекомендованных условий труда в связи с сохраняющимися умеренными нарушениями функций после перенесенного туберкулеза, что подтверждено клинико-функциональными данными	к ограничению способности к самообслуживанию и передвижению			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной критерий для направления пациента с туберкулезом на МСЭ (медико-социальную экспертизу).	неблагоприятный клинический прогноз	да	нет	да

ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья больных туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ

реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для направления пациента с туберкулезом на МСЭ являются: 1) наличие у пациента фиброзно-кавернозного туберкулеза легких с торпидным течением, частыми обострениями и неэффективностью проводимой химиотерапии в течение последних 6 месяцев 2) перенесенный в прошлом туберкулез, который излечен, но у пациента сохраняются остаточные посттуберкулезные изменения в легких в виде единичных	1) наличие у пациента фиброзно-кавернозного туберкулеза легких с торпидным течением, частыми обострениями и неэффективностью проводимой химиотерапии в течение последних 6 месяцев 3) прогрессирующее течение туберкулезного процесса, приведшее к тотальному	да	нет	да

			кальцинатов, не влияющие на функцию дыхания 3) прогрессирующее течение туберкулезного процесса, приведшее к тотальному поражению легкого (цирротический туберкулез) и развитию легочно-сердечной недостаточности II степени 4) необходимость перевода пациента на другую, нижеоплачиваемую работу или работу с уменьшенным объемом производственной деятельности из-за стойких умеренных нарушений функций дыхания, вызванных перенесенным туберкулезом 5) впервые выявленный инфильтративный туберкулез в фазе распада без бактериовыделения, при этом пациент находится в стационаре 2 месяца, и лечение дает положительную динамику (закрытие полости распада) 6) наличие у пациента деструктивного туберкулеза легких с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ) возбудителя, что требует длительного (более 12 месяцев) лечения и заведомо приводит к	поражению легкого (цирротический туберкулез) и развитию легочно-сердечной недостаточности II степени 6) наличие у пациента деструктивного туберкулеза легких с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ) возбудителя, что требует длительного (более 12 месяцев) лечения и заведомо приводит к стойкому снижению трудоспособности			
--	--	--	--	---	--	--	--

			стойкому снижению трудоспособности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что нужно оформить пациенту при неэффективности лечения в течение 11 месяцев при направлении на МСЭ?	посыльной лист	да	нет	да

ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов при направлении больного туберкулезом в учреждения МСЭ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При направлении пациента с туберкулезом на МСЭ необходим осмотр следующих врачей-специалистов: 1) фтизиатра 2) окулиста при поражении	1) фтизиатра 2) окулиста при поражении туберкулезом органов зрения 3) инфекциониста при сопутствующей ВИЧ-инфекции	да	нет	да

			туберкулезом органов зрения 3) инфекциониста при сопутствующей ВИЧ-инфекции 4) гинеколога 5) уролога 6) андролога				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Консультация какого специалиста при направлении на МСЭ требуется дополнительно, если у пациента с туберкулезом легких имеется сахарный диабет?	эндокринолог	да	нет	да

ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по туберкулезу

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Что включает в себя контроль выполнения	1) оценку эффективности проведенных	да	нет	да

	туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	ответов	индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида по туберкулезу? 1) оценку эффективности проведенных мероприятий специалистами МСЭ в баллах, где 1 балл означает улучшение или устранение ограничений 2) контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в месте проживания, включая дезинфекцию помещений и утилизацию мокроты 3) исключительно проверку обеспечения инвалида техническими средствами реабилитации (ТСР) без оценки их использования 4) мониторинг соблюдения режима приема назначенных медикаментов и ведения дневника наблюдений (температура, масса тела) 5) разработку ИПРА специалистами бюро МСЭ без последующей проверки её исполнения 6) анализ эффективности протезирования и ортезирования, если они были рекомендованы	мероприятий специалистами МСЭ в баллах, где 1 балл означает улучшение или устранение ограничений 2) контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в месте проживания, включая дезинфекцию помещений и утилизацию мокроты 4) мониторинг соблюдения режима приема назначенных медикаментов и ведения дневника наблюдений (температура, масса тела)			
		2. Вопросы с развёрнутым	Какую медицинскую реабилитацию можно назначить	химиотерапия	да	нет	да

		ответом	пациенту с туберкулезом при заполнении посылочного листа на МСЭ?				
--	--	----------------	--	--	--	--	--

ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушения в состоянии здоровья больных туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Направление пациента с	1) у пациента диагностирован	да	нет	да

	диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	правильных ответов	туберкулезом на МСЭ является обязательным или строго обоснованным в случае, если: 1) у пациента диагностирован активный туберкулез с бактериовыделением, и он работает педагогом в общеобразовательной школе (декретированная группа населения) 2) пациент перенес резекцию доли легкого (лобэктомию) 3 месяца назад, послеоперационный период протекает без осложнений, и он проходит курс реабилитации в санатории 3) у больного туберкулезом легких наблюдается выраженный болевой синдром, связанный с туберкулезным плевритом, требующий постоянного приема анальгетиков, что снижает его повседневную активность 4) пациенту с туберкулезом было отказано в предоставлении индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) на предыдущем этапе лечения, но он не согласен с этим решением и настаивает на пересмотре 5) у больного туберкулезом легких развилась стойкая астения и	активный туберкулез с бактериовыделением, и он работает педагогом в общеобразовательной школе (декретированная группа населения) 5) у больного туберкулезом легких развилась стойкая астения и выраженная интоксикация, что привело к значительному снижению объема профессиональных навыков и невозможности выполнять работу по специальности (водитель общественного транспорта) 6) пациент, перенесший туберкулезный менингит, имеет остаточные явления в виде умеренных когнитивных нарушений и			
--	---	--------------------------------------	---	--	--	--	--

			выраженная интоксикация, что привело к значительному снижению объема профессиональных навыков и невозможности выполнять работу по специальности (водитель общественного транспорта) 6) пациент, перенесший туберкулезный менингит, имеет остаточные явления в виде умеренных когнитивных нарушений и эмоциональной нестабильности, которые мешают ему выполнять свою работу, связанную с повышенной ответственностью (диспетчер авиалиний)	эмоциональной нестабильности, которые мешают ему выполнять свою работу, связанную с повышенной ответственностью (диспетчер авиалиний)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Результаты какого инструментального метода обследования являются решающими при направлении на МСЭ пациента с последствиями хирургического лечения туберкулеза?	спирометрия	да	нет	да

ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов при направлении больного туберкулезом в учреждения МСЭ

индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	мероприятий среди пациентов разного возраста	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие врачи-специалисты в обязательном порядке участвуют в процессе подготовки и направления пациента с туберкулезом на медико-социальную экспертизу (МСЭ)? 1) врач-фтизиатр 2) врач-онколог 3) врач-хирург (торакальный хирург) по показаниям 4) врач-инфекционист 5) врач-невролог 6) врачи-специалисты по сопутствующей патологии (по показаниям)	1) врач-фтизиатр 3) врач-хирург (торакальный хирург) по показаниям 6) врачи-специалисты по сопутствующей патологии (по показаниям)	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач какой специальности в обязательном порядке должен провести осмотр пациента с туберкулезом при направлении на МСЭ?	фтизиатр	да	нет	да

ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по туберкулезу

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия и критерии используются при оценке эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида по туберкулезу? 1) оценка достижения критериев "клинического излечения" и стойкости закрытия полостей распада по данным лучевой диагностики 2) исключительно контроль за	1) оценка достижения критериев "клинического излечения" и стойкости закрытия полостей распада по данным лучевой диагностики 3) мониторинг восстановления трудоспособности и возможности выполнения профессиональных обязанностей без	да	нет	да

			своевременностью выдачи инвалида путевок на санаторно-курортное лечение 3) мониторинг восстановления трудоспособности и возможности выполнения профессиональных обязанностей без ущерба для здоровья 4) проверка наличия жалоб от соседей на нарушение тишины и покоя в ночное время 5) оценка динамики массы тела и показателей клинического анализа крови (СОЭ, лимфоциты) как индикаторов состояния организма 6) контроль за соблюдением правил дезинфекции в очаге инфекции (месте проживания инвалида)	ущерба для здоровья 5) оценка динамики массы тела и показателей клинического анализа крови (СОЭ, лимфоциты) как индикаторов состояния организма			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой срок разрабатывается Индивидуальная программа реабилитации и абилитации для взрослого больного туберкулезом с благоприятным прогнозом?	1 год	да	нет	да

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их	з-1. Знает методику обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)

	родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные анамнеза (истории жизни и болезни) имеют наибольшее значение для диагностики туберкулеза? 1) указание на недавний перелом нижней конечности 2) наличие в анамнезе контакта с больным туберкулезом (семейный или профессиональный) 3) проживание в регионе, неблагополучном по туберкулезу, или пребывание в местах лишения свободы в прошлом 4) наличие аллергической реакции на цветение растений (поллиноз). 5) употребление в пищу большого количества сладкого (склонность к гипергликемии)	2) наличие в анамнезе контакта с больным туберкулезом (семейный или профессиональный) 3) проживание в регионе, неблагополучном по туберкулезу, или пребывание в местах лишения свободы в прошлом 6) перенесенный в прошлом экссудативный плеврит или длительно текущие пневмонии, плохо поддающиеся лечению	да	да	да

	легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.		6) перенесенный в прошлом экссудативный плеврит или длительно текущие пневмонии, плохо поддающиеся лечению антибиотиками	антибиотиками			
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет выявить кислотоустойчивые бактерии в мокроте у больного туберкулезом?	микроскопия	да	да	да

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию, патогенез туберкулеза, методику постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из утверждений об этиологии и патогенезе туберкулеза у детей являются верными? 1) возбудителем заболевания	1) возбудителем заболевания является кислотоустойчивая бактерия <i>Mycobacterium tuberculosis</i> , которая может длительно	да	да	да

	больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения		является кислотоустойчивая бактерия <i>Mycobacterium tuberculosis</i>, которая может длительно сохраняться в организме в виде L-форм 2) основной путь заражения для детей раннего возраста — алиментарный (через инфицированное молоко), так как пищеварительный тракт более проницаем для микобактерий 3) в месте внедрения инфекции в легких или кишечнике формируется специфический первичный аффект (очаг воспаления), откуда микобактерии по лимфатическим путям попадают в регионарные лимфоузлы, образуя «первичный туберкулезный комплекс» 4) дети до 2-х лет имеют высокую естественную резистентность к туберкулезной инфекции благодаря незрелости легочной ткани, что препятствует размножению бактерий 5) инфицирование организма ребенка всегда приводит к немедленному развитию активной формы заболевания с выраженной клинической симптоматикой 6) важнейшую роль в патогенезе играет параспецифическая	сохраняться в организме в виде L-форм 3) в месте внедрения инфекции в легких или кишечнике формируется специфический первичный аффект (очаг воспаления), откуда микобактерии по лимфатическим путям попадают в регионарные лимфоузлы, образуя «первичный туберкулезный комплекс» 6) важнейшую роль в патогенезе играет параспецифическая реакция — возникновение различных «масок» заболевания (поражение глаз, суставов, кожи, узловатая эритема), обусловленных токсико-аллергическими реакциями			
--	--	--	---	---	--	--	--

	туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.		реакция — возникновение различных «масок» заболевания (поражение глаз, суставов, кожи, узловатая эритема), обусловленных токсико-аллергическими реакциями				
	Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид микобактерий чаще всего вызывает туберкулез у человека?	микобактерия человеческого вида	да	да	да

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	3-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза у детей и показания к их использованию

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы относятся к основным в диагностике туберкулеза у детей? 1) полимеразная цепная реакция	2) реакция Манту с 2 ТЕ 4) проба с диаскинтестом (аллерген туберкулезный	да	да	да

	клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5.		(ПЦР) мокроты 2) реакция Манту с 2 ТЕ 3) реакция связывания комплемента (РСК) с целью выявления антител 4) проба с диаскинтестом (аллерген туберкулезный рекомбинантный) 5) рентгенография органов грудной клетки 6) определение ревматоидного фактора в крови	рекомбинантный) 5) рентгенография органов грудной клетки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой альтернативный кожный тест применяют для уточнения инфицирования микобактериями туберкулеза у детей?	диаскинтест	да	да	да

Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую картину туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	---	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	(модуль)				предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков и особенностей наиболее характерны для клинической картины туберкулеза у детей раннего возраста? 1) преобладание продуктивной тканевой реакции (образование гранулем) над экссудативной 2) склонность к генерализации процесса (распространению инфекции по организму) 3) частое поражение базальных отделов легких (нижних долей) 4) выраженная склонность к параспецифическим реакциям (кератоконъюнктивит, узловатая эритема, артралгии) 5) частое вовлечение в процесс внутригрудных лимфатических узлов 6) редкое поражение лимфатической системы	2) склонность к генерализации процесса (распространению инфекции по организму) 4) выраженная склонность к параспецифическим реакциям (кератоконъюнктивит, узловатая эритема, артралгии) 5) частое вовлечение в процесс внутригрудных лимфатических узлов	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой синдром преобладает при первичных формах туберкулеза у детей?	интоксикационный синдром	да	да	да

Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр детей, больных туберкулезом и интерпретировать результаты физикального обследования

	физикального обследования детей различного возраста	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков и симптомов, выявляемых при физикальном осмотре, наиболее характерны для туберкулеза у детей? 1) укорочение (притупление) перкуторного звука над пораженным отделом легкого при локальных формах туберкулеза 2) наличие положительной туберкулиновой пробы (папула) как физикальный признак локального туберкулеза 3) периферическая лимфаденопатия (увеличение шейных, подмышечных лимфоузлов), пальпируемых в виде «пакетов» или «микрополиадении» 4) жесткое или ослабленное везикулярное дыхание при аускультации в ранние сроки первичного инфицирования при отсутствии четких локальных	1) укорочение (притупление) перкуторного звука над пораженным отделом легкого при локальных формах туберкулеза 3) периферическая лимфаденопатия (увеличение шейных, подмышечных лимфоузлов), пальпируемых в виде «пакетов» или «микрополиадении» 4) жесткое или ослабленное везикулярное дыхание при аускультации в ранние сроки первичного инфицирования при отсутствии четких локальных хрипов	да	да	да

туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		хрипов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	5) наличие симптома «шума падающей капли» (successio Hippocratis) при аускультации грудной клетки, характерного для инфильтративного туберкулеза 6) бледность кожных покровов, снижение тургора тканей и «симптом Аддисона» (гиперпигментация кожи) как ранний специфический признак туберкулезной интоксикации Какой патогномоничный (или высокоспецифичный) перкуторный звук может выслушиваться у детей при туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов (бронхоадените) и обусловлен сдавлением бронха увеличенными лимфоузлами?	притупление перкуторного тона	да	да	да

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с	ПК-1.2. Умеет:	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический

целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	диагноз «туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями
-----------------------------	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для постановки клинического диагноза «Туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10/11) и проведения дифференциальной диагностики врачу необходимо: 1) использовать двухуровневое кодирование, указывая локализацию процесса (например, A15-A16 — туберкулез органов дыхания), метод верификации (бактериоскопия, ПЦР, посев) и наличие лекарственной устойчивости возбудителя 2) основываться исключительно на данных рентгенологического	1) использовать двухуровневое кодирование, указывая локализацию процесса (например, A15-A16 — туберкулез органов дыхания), метод верификации (бактериоскопия, ПЦР, посев) и наличие лекарственной устойчивости возбудителя 3) проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими сходную	да	да	да

	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		исследования, так как наличие характерной инфильтративной тени в верхних долях легкого является патогномоничным признаком и не требует дополнительного лабораторного подтверждения 3) проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими сходную клинико-рентгенологическую картину (внебольничная пневмония, саркоидоз, рак легкого, грибковые поражения легких), используя результаты микроскопии мокроты, посева на питательные среды и молекулярно-генетических методов (ПЦР) 4) учитывать клинико-рентгенологический синдром (например, синдром интоксикации, бронхолегочно-плевральный синдром) и эпидемиологические данные (контакт с больным, данные туберкулинодиагностики), что является основой для первичного предположения о диагнозе до получения данных микробиологии 5) ориентироваться только на жалобы пациента (кашель, лихорадка, потливость), так как клиническая картина туберкулеза	клинико-рентгенологическую картину (внебольничная пневмония, саркоидоз, рак легкого, грибковые поражения легких), используя результаты микроскопии мокроты, посева на питательные среды и молекулярно-генетических методов (ПЦР) 4) учитывать клинико-рентгенологический синдром (например, синдром интоксикации, бронхолегочно-плевральный синдром) и эпидемиологические данные (контакт с больным, данные туберкулинодиагностики), что является основой для первичного предположения о диагнозе до			
--	---	--	--	--	--	--	--

			настолько специфична, что позволяет верифицировать диагноз без применения лучевых и лабораторных методов исследования б) кодировать случай как последствия туберкулеза (рубцовые изменения, обызвествления) при наличии остаточных изменений в легких, выявленных при флюорографии, даже если у пациента никогда не было активного процесса и бактериовыделения, и он не состоял на учете	получения данных микробиологии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким методом обследования необходимо подтвердить наличие микобактерий туберкулеза у пациента с подозрением на туберкулез легких для верификации клинического диагноза согласно действующим клиническим рекомендациям?	культуральный метод	да	да	да

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать	у-1. Умеет назначать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей, больных туберкулезом

	результаты лабораторного и инструментального обследования детей	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения в общем анализе крови (гемограмме) наиболее характерны для активного туберкулезного процесса у детей? 1) выраженный лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом 2) лимфоцитопения 3) моноцитоз 4) эозинопения 5) ускоренная скорость оседания эритроцитов (СОЭ) 6) нейтрофилез со сдвигом лейкоцитарной формулы влево	2) лимфоцитопения 3) моноцитоз 5) ускоренная скорость оседания эритроцитов (СОЭ)	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой результат пробы Манту по критериям оценки при папуле 12 мм у ребенка 5 лет?	положительная реакция	да	да	да

Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с	ПК-1.2. Умеет:	у-1. Умеет обосновывать необходимость

целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	направления детей с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистам
-----------------------------	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку с впервые выявленным туберкулезом внутригрудных лимфоузлов (малая форма) назначена специфическая терапия. С какими специалистами обязательно должно быть согласовано лечение при наличии сопутствующих заболеваний? 1) консультация невролога необходима для исключения туберкулезного поражения мозговых оболочек, так как даже при малых формах существует риск гематогенной диссеминации 2) консультация офтальмолога требуется для осмотра глазного дна с целью выявления туберкулезных хориоидальных очагов и оценки состояния сосудов на фоне интоксикации б) консультация	1) консультация невролога необходима для исключения туберкулезного поражения мозговых оболочек, так как даже при малых формах существует риск гематогенной диссеминации 2) консультация офтальмолога требуется для осмотра глазного дна с целью выявления туберкулезных хориоидальных очагов и оценки состояния сосудов на фоне интоксикации б) консультация	да	нет	да

	формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		очагов и оценки состояния сосудов на фоне интоксикации 3) консультация хирурга обязательна для решения вопроса о хирургическом удалении пораженных лимфоузлов на начальном этапе лечения 4) консультация фтизиохирурга (торакального хирурга) необходима для решения вопроса о биопсии, так как диагноз малой формы всегда требует оперативного подтверждения 5) консультация ортопеда проводится для исключения туберкулезного процесса в позвоночнике или суставах, особенно при наличии жалоб на боли в спине или изменение походки 6) консультация аллерголога-иммунолога показана при появлении признаков лекарственной непереносимости (сыпь, эозинофилия) или частых интеркуррентных заболеваниях на фоне терапии	аллерголога-иммунолога показана при появлении признаков лекарственной непереносимости (сыпь, эозинофилия) или частых интеркуррентных заболеваниях на фоне терапии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка с впервые выявленным туберкулезом органов дыхания при плановом осмотре окулистом обнаружены изменения на глазном дне. Какому заболеванию это соответствует?	туберкулезный хориоретинит	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие жалобы являются наиболее характерными для легочной формы туберкулеза на ранних этапах? 1) резкая боль в грудной клетке, усиливающаяся на вдохе (плеврит) 2) длительный кашель (более 3 недель) с выделением скудной мокроты	2) длительный кашель (более 3 недель) с выделением скудной мокроты 4) субфебрильная температура в вечернее время 5) кровохарканье (прожилки крови в мокроте)	да	да	да

	Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный		3) высокая лихорадка (39-40°C) с ознобом 4) субфебрильная температура в вечернее время 5) кровохарканье (прожилки крови в мокроте) 6) одышка экспираторного характера (затрудненный выдох)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой параметр насыщения крови кислородом оценивают с помощью пульсоксиметра у больных с туберкулезом легких?	сатурация	да	да	да

диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза «туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о диагностике туберкулеза и формулировке клинического	2) в МКБ-11 код туберкулеза зависит от наличия бактериологического,	да	да	да

	Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение		диагноза в соответствии с МКБ-11 являются верными? 1) диагноз «туберкулез» может быть выставлен только при обнаружении кислотоустойчивых микобактерий методом микроскопии мазка мокроты 2) в МКБ-11 код туберкулеза зависит от наличия бактериологического, гистологического или молекулярно-генетического подтверждения (ПЦР) 3) при формулировке развернутого клинического диагноза обязательно указывается локализация процесса (легкие, внутригрудные лимфоузлы, внелегочные формы) и фаза (инфильтрация, распад, обсеменение) 4) рентгенологическая картина является единственным достаточным основанием для постановки окончательного диагноза и исключения других заболеваний 5) в дифференциальную диагностику туберкулеза легких при очаговых и инфильтративных изменениях обязательно включаются периферический рак	гистологического или молекулярно-генетического подтверждения (ПЦР) 3) при формулировке развернутого клинического диагноза обязательно указывается локализация процесса (легкие, внутригрудные лимфоузлы, внелегочные формы) и фаза (инфильтрация, распад, обсеменение) 5) в дифференциальную диагностику туберкулеза легких при очаговых и инфильтративных изменениях обязательно включаются периферический рак легкого и неспецифическая пневмония			
--	---	--	---	--	--	--	--

	туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		легкого и неспецифическая пневмония 6) отрицательный результат посева мокроты (культурального исследования) полностью исключает наличие туберкулезного процесса				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое гранулематозное заболевание лёгких может имитировать туберкулёз?	саркоидоз	да	да	да

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, больных туберкулезом

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Рентгенологические признаки, характерные для первичного туберкулезного комплекса в фазе инфильтрации: 1) очаговая тень в кортикальных	1) очаговая тень в кортикальных отделах легкого 2) увеличение внутригрудных лимфоузлов (корня) 3) наличие	да	да	да

	больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких.		отделах легкого 2) увеличение внутригрудных лимфоузлов (корня) 3) наличие «дорожки» (лимфангита) от очага к корню 4) наличие горизонтального уровня жидкости в полости 5) интенсивное затемнение целой доли легкого (ателектаз-пневмония) 6) смещение средостения в здоровую сторону	«дорожки» (лимфангита) от очага к корню			
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При интерпретации результатов пробы Манту у ребенка положительной реакцией считается наличие выраженного инфильтрата (папулы) диаметром ____ мм и более. (Ответ указать в виде числа)	5	да	да	да

туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками направления детей с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам, и интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистам

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Медицинская сестра (фельдшер) получила заключение	1) ангиопатия сетчатки (сужение артерий, расширение	да	нет	да

	Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный	ответов	врача-офтальмолога на ребенка, больного туберкулезным менингоэнцефалитом. Какие изменения со стороны глазного дна, описанные в заключении, характерны для данной патологии и требуют коррекции терапии? 1) ангиопатия сетчатки (сужение артерий, расширение вен) – как проявление общей интоксикации и повышения внутричерепного давления 2) застойные диски зрительных нервов – признак внутричерепной гипертензии, требующий назначения дегидратационной терапии 3) туберкулезные бугорки (гранулемы) на глазном дне – подтверждение гематогенной диссеминации специфического процесса 4) катаракта – как следствие длительной интоксикации и приема противотуберкулезных препаратов 5) миопия слабой степени – вариант возрастной нормы, не связанный с основным заболеванием 6) конъюнктивит аллергический – побочная реакция на	вен) – как проявление общей интоксикации и повышения внутричерепного давления 2) застойные диски зрительных нервов – признак внутричерепной гипертензии, требующий назначения дегидратационной терапии 3) туберкулезные бугорки (гранулемы) на глазном дне – подтверждение гематогенной диссеминации специфического процесса			
--	--	----------------	---	---	--	--	--

	диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		противотуберкулезные препараты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен проконсультировать ребенка при снижении зрения на фоне приема противотуберкулезных препаратов?	офтальмолог	да	нет	да

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-	3-1. Знает основные принципы, современные методы лечения больных туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии

	фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты входят в стандартную схему интенсивной фазы лечения лекарственно-чувствительного туберкулёза у детей? 1) изониазид 2) левофлоксацин 3) рифампицин 4) канамицин 5) пиразинамид 6) циклосерин	1) изониазид 3) рифампицин 5) пиразинамид	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вторая фаза курса стандартной противотуберкулёзной терапии?	фаза продолжения	да	нет	да

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие компоненты включает комплексное лечение туберкулёза у детей? 1) только противотуберкулёзные препараты 2) химиотерапия 3) витаминотерапия и коррекция нутритивного статуса 4) полный отказ от физической активности. 5) психологическая поддержка и реабилитация 6) обязательное санаторно-	2) химиотерапия 3) витаминотерапия и коррекция нутритивного статуса 5) психологическая поддержка и реабилитация	да	да	нет

			курортное лечение на всех этапах				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной микробиологический критерий подтверждает эффективность противотуберкулёзной терапии?	отсутствие бактериовыделения	да	нет	да

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы	1) увеличение потребления белка	да	нет	нет

	диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	правильных ответов	диетотерапии важны при лечении туберкулёза у детей? 1)увеличение потребления белка 2) ограничение жиров до минимума 3) достаточное количество витаминов и микроэлементов. 4) высококалорийное питание 5) строгая безглютеновая диета 6) полное исключение молочных продуктов	3) достаточное количество витаминов и микроэлементов 4) высококалорийное питание			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат для лечения туберкулеза может вызвать гиперурикемию?	пиразинамид	да	нет	да

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях во фтизиатрии

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы учитываются при выборе режима химиотерапии у ребёнка с туберкулёзом? 1) возраст ребёнка 2) наличие контакта с больным туберкулёзом 3) форма и локализация процесса 4) результаты теста на лекарственную чувствительность МБТ 5) группа крови 6) предпочтения родителей	1) возраст ребёнка 3) форма и локализация процесса 4) результаты теста на лекарственную чувствительность МБТ	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как часто проводят контроль биохимических показателей крови при химиотерапии туберкулёза у детей?	ежемесячно	да	нет	да

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в систему диспансерного наблюдения за детьми, перенёсшими туберкулёз? 1) регулярные рентгенологические исследования 2) ежегодная проба Манту без учёта вакцинации БЦЖ 3) клинический осмотр фтизиатра 4) контроль функции печени и почек 5) обязательная изоляция от коллектива на 5 лет	1) регулярные рентгенологические исследования 3) клинический осмотр фтизиатра 4) контроль функции печени и почек	да	нет	нет

			6) запрет на занятия спортом				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У подростка во время химиотерапии туберкулеза отмечается снижение слуха. Пациент получает химиотерапию: изониазид, рифампицин, этамбутол, стрептомицин. Какой препарат мог вызвать данную нежелательную побочную реакцию?	стрептомицин	да	нет	нет

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом осложнения при лечении туберкулеза и мерой профилактики этого осложнения. Осложнение: 1. гепатотоксичность 2. нейротоксичность 3. нефротоксичность 4. аллергические реакции Меры профилактики осложнения: А. назначение витаминов группы В, глутаровой кислоты Б. контроль печёночных проб, гепатопротекторы при необходимости В. контроль креатинина, поддержание водного баланса Г. антигистаминные препараты, постепенное наращивание дозы	гепатотоксичность – контроль печёночных проб, гепатопротекторы при необходимости нейротоксичность – назначение витаминов группы В, глутаровой кислоты нефротоксичность – контроль креатинина, поддержание водного баланса аллергические реакции – антигистаминные препараты, постепенное наращивание дозы	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка на фоне химиотерапии туберкулеза отмечается значительное повышение печёночных проб. Приоритетное действие врача?	отмена препаратов	да	нет	нет

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Установите последовательность	Установите последовательность развития осложнений противотуберкулезной терапии при отсутствии своевременной коррекции: 1) появление первых симптомов 2) лабораторное подтверждение	1) появление первых симптомов. 3) игнорирование симптомов, продолжение приёма препаратов в прежней дозе 2) лабораторное	да	нет	нет

			3) игнорирование симптомов, продолжение приёма препаратов в прежней дозе 4) развитие выраженных токсических реакций 5) необходимость отмены или замены препаратов, проведение дезинтоксикационной терапии	подтверждение 4) развитие выраженных токсических реакций 5) необходимость отмены или замены препаратов, проведение дезинтоксикационной терапии			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка 10 лет выявлен туберкулёз лёгких. В промывных водах бронхов методом ПЦР обнаружены ДНК МБТ, устойчивы к рифампицину и изониазиду. Какой режим химиотерапии назначить пациенту?	множественной лекарственной устойчивости	да	нет	нет

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических	н-1. Владеет навыками оценки эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

	технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1.Установите последовательность	Установите последовательность этапов хирургического лечения при осложнённом туберкулёзе у детей: 1) комплексное обследование (рентген, КТ, функциональные тесты) для определения объёма операции 2) подготовка к операции (стабилизация состояния, коррекция анемии, нутритивной недостаточности) 3) хирургическое вмешательство (резекция лёгкого, декорткация и т.д.) 4) послеоперационное ведение (антибиотикопрофилактика, обезболивание, дыхательная гимнастика) 5) реабилитация (физиотерапия, ЛФК, диспансерное наблюдение)	1) комплексное обследование (рентген, КТ, функциональные тесты) для определения объёма операции 2) подготовка к операции (стабилизация состояния, коррекция анемии, нутритивной недостаточности) 3) хирургическое вмешательство (резекция лёгкого, декорткация и т.д.) 4) послеоперационное ведение (антибиотикопрофилактика, обезболивание, дыхательная гимнастика) 5) реабилитация	да	нет	нет

				(физиотерапия, ЛФК, диспансерное наблюдение)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой минимальный срок стандартной химиотерапии (в месяцах) при туберкулёзе у детей? (Ответ указать в виде числа)	6	да	нет	да

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	3-1. Знает основы и средства медицинской реабилитации детей, больных туберкулезом

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие цели преследует реабилитация детей, больных	1) восстановление функций дыхательной системы	да	нет	нет

	туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	ответов	туберкулёзом? 1) восстановление функций дыхательной системы 2) повышение иммунитета и активизация механизмов резистентности организма 3) социальная и психологическая адаптация 4) полное излечение от туберкулёза. 5) профилактика рецидивов 6) ускорение хирургического вмешательства	2) повышение иммунитета и активизация механизмов резистентности организма 3) социальная и психологическая адаптация			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка 10 лет после курса химиотерапии туберкулёза — слабость, потеря массы тела (минус 3 кг за 2 месяца). Диета обычная, аппетит снижен. Лабораторно: гипопроteinемия. Какой приоритет в реабилитации?	нутритивная поддержка	да	нет	нет

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его	з-1. Знает методы реабилитации ребенка, больного туберкулезом, в т.ч. показания для санаторно-курортного лечения

	жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показания для санаторно-курортного лечения детей с туберкулёзом согласно действующим клиническим рекомендациям? 1) активный туберкулёз после прекращения бактериовыделения в результате проведения интенсивной фазы химиотерапии 2) клинически излеченный туберкулёз 3) риск развития активного туберкулёза у детей из групп	1) активный туберкулёз после прекращения бактериовыделения в результате проведения интенсивной фазы химиотерапии 2) клинически излеченный туберкулёз 3) риск развития активного туберкулёза у детей из групп риска по туберкулёзу	да	нет	нет

			риска по туберкулёзу (например, контакт с больным) 4) активный туберкулёз в фазе интенсивной химиотерапии 5) туберкулёз с множественной лекарственной устойчивостью 6) осложнения туберкулёза с необходимостью хирургического вмешательства	(например, контакт с больным)			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 14 лет после лечения туберкулёза избегает общения со сверстниками, замкнут, тревожен. В школе пропускает занятия. Осмотр какого специалиста требуется ребёнку?	медицинский психолог	да	нет	нет

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, больного туберкулезом, приводящие к ограничению его жизнедеятельности

	реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает медицинская реабилитация при туберкулёзе у детей? 1) стационарный этап 2) санаторный этап 3) амбулаторный этап 4) операционный этап 5) профилактический этап 6) диагностический этап	1) стационарный этап 2) санаторный этап 3) амбулаторный этап	да	нет	нет
		2. Ситуационные	После выявления больного туберкулёзом в детском саду	туберкулинодиагностика	да	нет	нет

		задачи/кейсы	необходимо обследовать всех контактных детей. Какой метод диагностики применяют в первую очередь?				
--	--	---------------------	---	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с	н-1. Владеет навыками определения нарушения в состоянии здоровья ребенка, больного туберкулезом, приводящие к ограничению его жизнедеятельности

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие нутритивные компоненты особенно важны в диете ребёнка на этапе реабилитации после туберкулёза? 1) белки животного происхождения 2) витамины группы В и С 3) микроэлементы (цинк, железо, селен) 4) трансжиры 5) избыточное потребление соли 6) простые углеводы в большом количестве	1) белки животного происхождения 2) витамины группы В и С 3) микроэлементы (цинк, железо, селен)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называют повторное введение противотуберкулёзной вакцины в установленные сроки?	ревакцинация	да	нет	да

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-

специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает порядок проведения медицинских осмотров детей с целью выявления туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	---	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	(модуль)				предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и мероприятий используются для выявления и профилактики туберкулёза у детей? 1) флюорография органов грудной клетки для детей с 15 лет 2) вакцинация и ревакцинация БЦЖ 3) ежегодная проба Манту для детей до 7 лет включительно 4) назначение антибиотиков при любом повышении температуры 5) изоляция детей с контактными лицами, больными туберкулёзом 6) ежедневное употребление витаминов без медицинского контроля	1) флюорография органов грудной клетки для детей с 15 лет 2) вакцинация и ревакцинация БЦЖ 3) ежегодная проба Манту для детей до 7 лет включительно	да	нет	нет
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У девочки 10 лет после постановки Диаскинтеста – гиперергическая реакция (инфильтрат 20 мм). Жалоб нет. Рентгенография без патологии. Какой инструментальный метод исследования поможет заподозрить наличие процесса в легком?	компьютерная томография	да	нет	нет

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных

заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает методы профилактики туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в порядок проведения профилактических медицинских осмотров на туберкулёз у детей? 1) ежегодное проведение пробы Манту детям до 7 лет 2) проведение Диаскинтеста детям старше 8 лет 3) флюорографическое обследование подростков с 15 лет 4) УЗИ брюшной полости 1 раз в год 5) электрокардиография ежегодно 6) компьютерная томография всем детям без показаний	1) ежегодное проведение пробы Манту детям до 7 лет 2) проведение Диаскинтеста детям старше 8 лет 3) флюорографическое обследование подростков с 15 лет	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 15 лет на профосмотре. Жалоб нет. Флюорография: в верхней доле правого лёгкого очаг малой интенсивности с нечёткими контурами, размер очага до 1 см. Проба Манту – 20 мм. Какой предварительный диагноз?	очаговый туберкулез	да	нет	нет

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры детей с целью выявления туберкулеза
---	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях ребёнок подлежит углублённому обследованию на туберкулёз? 1) гиперергическая реакция на пробу Манту	1) гиперергическая реакция на пробу Манту 2) контакт с больным туберкулёзом 3) вираж туберкулиновой	да	нет	нет

	профилактика.		2) контакт с больным туберкулёзом 3) вираж туберкулиновой пробы 4) частые ОРВИ без других факторов риска 5) повышение температуры на 0,5 °С в течение дня 6) наличие аллергического ринита	пробы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое исследование выполняют ребёнку при положительной пробе Манту и подозрении на туберкулёзное поражение органов дыхания?	рентгенография грудной клетки	да	нет	да

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	у-1. Умеет проводить профилактику туберкулеза у детей

	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Установите последовательность	Установите правильную последовательность действий при проведении ежегодного медицинского осмотра ребёнка дошкольного возраста с целью выявления туберкулёза: 1) направление на консультацию к фтизиатру при подозрительных результатах 2) сбор анамнеза, включая сведения о вакцинации БЦЖ и контактах с больными туберкулёзом 3) постановка пробы Манту 4) оценка результата пробы Манту через 72 часа 5) осмотр педиатра, включающий общий осмотр и оценку состояния здоровья	5) осмотр педиатра, включающий общий осмотр и оценку состояния здоровья 2) сбор анамнеза, включая сведения о вакцинации БЦЖ и контактах с больными туберкулёзом 3) постановка пробы Манту 4) оценка результата пробы Манту через 72 часа 1) направление на консультацию к фтизиатру при подозрительных результатах	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какое профилактическое мероприятие назначают детям из	химиопрофилактика	да	нет	да

		ответом	контакта с больным туберкулёзом при отсутствии признаков заболевания?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров детей с целью выявления туберкулеза

№	Раздел дисциплины,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида
---	--------------------	-------------	--------------------	------------------	-----------------

	формирующий данный ЗУН (модуль)				контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов организации профилактических мероприятий против туберкулёза у новорождённого: 1) наблюдение за рубчиком после вакцинации 2) проведение вакцинации БЦЖ при отсутствии противопоказаний 3) осмотр неонатолога, оценка состояния здоровья новорождённого 4) сбор семейного анамнеза (наличие больных туберкулёзом среди близких родственников)	4) сбор семейного анамнеза (наличие больных туберкулёзом среди близких родственников) 3) осмотр неонатолога, оценка состояния здоровья новорождённого 2) проведение вакцинации БЦЖ при отсутствии противопоказаний 1) наблюдение за рубчиком после вакцинации	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лабораторный метод применяют для подтверждения диагноза при подозрении на активный туберкулёз?	микроскопия мокроты	да	нет	да

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения профилактики туберкулеза у детей
---	---	---

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2.	1. Установите последовательность	Установите последовательность мероприятий при организации химиопрофилактики туберкулёза у ребёнка из группы риска (контакт с больным туберкулёзом):	5) сбор эпидемиологического анамнеза (характер контакта, форма туберкулёза у	да	нет	нет

	Социальная, санитарная, специфическая профилактика.		1) назначение курса химиопрофилактики (например, изониазидом) на 3–6 месяцев 2) постановка пробы Манту и/или Диаскинтеста 3) динамическое наблюдение за переносимостью препаратов и побочными эффектами 4) направление на консультацию к фтизиатру для решения вопроса о химиопрофилактике 5) сбор эпидемиологического анамнеза (характер контакта, форма туберкулёза у источника инфекции)	источника инфекции) 2) постановка пробы Манту и/или Диаскинтеста 4) направление на консультацию к фтизиатру для решения вопроса о химиопрофилактике 1) назначение курса химиопрофилактики (например, изониазидом) на 3–6 месяцев 3) динамическое наблюдение за переносимостью препаратов и побочными эффектами			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используют для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии после БЦЖ?	диаскинтест	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
2. Основные эпидемиологические показатели туберкулёза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.
3. Источник заражения туберкулёзом. Пути передачи туберкулезной инфекции.
4. Патогенез туберкулеза.
5. Патологическая анатомия туберкулёза. Схема строения туберкулезной гранулемы.

6. Значение анамнестических данных при диагностике туберкулёза.
7. Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у детей.
8. Группы риска по заболеванию туберкулезом у детей.
9. Данные объективного осмотра при туберкулёзе органов дыхания у детей.
10. Изменение лабораторных показателей при туберкулёзном процессе.
11. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.
12. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале культуральным методом.
13. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулёза. Классификация лекарственной устойчивости возбудителя.
14. Туберкулин. Виды туберкулина.
15. Проба Манту. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.
16. Диаскинтест. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.
17. Современные серологические методы диагностики туберкулеза (квантифероновый тест, T-SPOT).
18. Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе органов дыхания.
19. Методы рентгенологического исследования, их использование для диагностики туберкулёза у детей и подростков.
20. Лучевые методы диагностики туберкулеза (МРТ, УЗИ).
21. Использование инвазивных методов в диагностике туберкулёза у детей и подростков.
22. Классификация туберкулёза. Разделы классификации, построение диагноза.
23. Первичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулезной интоксикации детей и подростков.
25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы первичного туберкулёзного комплекса.
26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов.
27. Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики, у детей и подростков.
28. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы милиарного туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
29. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы диссеминированного туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
30. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы очагового туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
31. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы инфильтративного туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
32. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы казеозной пневмонии, у детей и подростков.
33. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики, у детей и подростков.
34. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы кавернозного туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
35. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
36. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы цирротического туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
37. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы плеврита туберкулезной этиологии, у детей и подростков.

38. Патогенез, клиника, диагностика и исходы эмпиемы плевры, у детей и подростков.
39. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкуломы лёгких, у детей и подростков.
40. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза верхних дыхательных путей, у детей и подростков.
41. Кровохарканье при туберкулезе легких. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, у детей и подростков.
42. Лёгочное кровотечение при туберкулезе. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, у детей и подростков.
43. Ателектазы легкого при туберкулезе. Патогенез, клиника, диагностика и лечение, у детей и подростков.
44. Спонтанный пневмоторакс при туберкулезе. Классификация. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, у детей и подростков.
45. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита, у детей и подростков.
46. Урогенитальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, исходы, у детей и подростков.
47. Абдоминальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, исходы, у детей и подростков.
48. Туберкулёз костей и суставов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы, у детей и подростков.
49. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы, у детей и подростков.
50. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза детей и подростков.
51. Стандартные режимы современной этиотропной терапии туберкулеза.
52. Противотуберкулезные препараты, классификация.
53. Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика у детей и подростков.
54. Патогенетическая терапия туберкулёза, у детей и подростков.
55. Коллапсотерапия туберкулёза лёгких: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум, у детей и подростков.
56. Хирургическое лечение туберкулёза органов дыхания. Показания. Виды хирургических вмешательств у детей и подростков.
57. Санаторно-курортное лечение туберкулёза у детей и подростков.
58. Саркоидоз. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
59. Туберкулёз и сахарный диабет. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения у детей и подростков.
60. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
61. Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
62. Туберкулез и рак легких. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
63. Туберкулёз и ВИЧ - инфекция. Особенности раннего выявления, диагностики и лечения.
64. Противотуберкулёзный диспансер, его структура и организация работы.
65. Группы диспансерного наблюдения больных туберкулезом.

66. Методы профилактики туберкулеза. Виды, содержание.
67. Профилактическое противотуберкулезное лечение (химиопрофилактика, превентивное лечение). Показания, организация проведения.
68. Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.
69. Общие принципы и особенности дифференциальной диагностики туберкулеза и других заболеваний органов дыхания.
70. Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов. Организация работы в очаге туберкулёзной инфекции.
71. Вакцинация БЦЖ. Методика проведения вакцинации. Противопоказания, техника введения вакцины.
72. Реакция организма на введение БЦЖ, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.
73. Проведение ревакцинации БЦЖ. Сроки проведения. Противопоказания.
74. Осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Классификация. Диагностика. Лечение поствакцинальных осложнений.
75. Микобактериозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Фтизиатрия

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Современные серологические методы диагностики туберкулеза (квантифероновый тест, T-SPOT).
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы кавернозного туберкулёза лёгких, у детей и подростков.
3. Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов. Организация работы в очаге туберкулёзной инфекции.
4. Ситуационная задача

Заведующий кафедрой

О.Н. Барканова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке:
<https://study.volgmed.ru/course/view.php?id=11309>

.

Рассмотрено на заседании кафедры фтизиопульмонологии, протокол от «29» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой

О.Н. Барканова